

DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR UNIS POUR FAVORISER LA SANTÉ PSYCHOLOGIQUE ÉTUDIANTE ET ÉVITER DE RÉINVENTER LA ROUE

ESTRIE



Centre RBC
d'expertise universitaire
en santé mentale

- Julie Lane, professeure à l'Université de Sherbrooke et directrice du Centre RBC Universitaire en santé mentale
- Félix Guay-Dufour, doctorant en psychologie organisationnelle à l'Université de Sherbrooke et coordonnateur au Centre RBC Universitaire en santé mentale

OBJECTIFS DE LA PRÉSENTATION

- 1** Présenter les grandes lignes du projet de promotion de la santé psychologique étudiante postsecondaire de l'Estrie
- 2** Mettre en lumière les retombées de la collaboration entre établissements d'enseignement supérieur pour le projet
- 3** Préciser la nature de la contribution du Pôle régional d'enseignement supérieur en Estrie pour le projet

Description
Projet

Retombées
Collaboration

Contribution
PRESE

Déroulement

MISE EN CONTEXTE DU PROJET PROBLÉMATIQUE

Description
Projet

Retombées
Collaboration

Contribution
PRESE

Déroulement

15 à 24
ans

Groupe d'âge avec le plus haut taux de détresse psychologique au Québec

- Bordeleau & Joubert, 2017



35 %

Proportion de la population étudiante collégiale qui affirme souffrir d'un haut niveau d'anxiété

- Gosselin & Ducharme, 2017



58 %

Proportion d'étudiants universitaires à vivre un niveau élevé de détresse psychologique

- UEQ, 2019



Le contexte actuelle de pandémie de COVID-19 exacerbe les enjeux de santé mentale de certains étudiants

MISE EN CONTEXTE DU PROJET PROBLÉMATIQUE

Initiatives actuellement en place souvent pertinentes, mais...

- Mobilisent rarement la communauté étudiante
- Isolées et souvent ponctuelles
- Rarement évaluées
- Intègrent rarement une perspective systémique
- Rejoignent une petite proportion de la communauté étudiante
- Souvent dépourvues de mécanismes de pérennisation

Description
Projet

Retombées
Collaboration

Contribution
PRESE

Déroulement

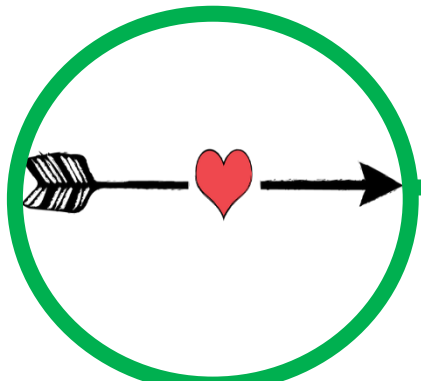
MISE EN CONTEXTE DU PROJET

PROBLÉMATIQUE



Visée

Favoriser le bien-être psychologique de la communauté étudiante post-secondaire de l'Estrie de façon durable



Processus

Mettre en place une approche globale comprenant plusieurs initiatives réputées efficaces et arrimées aux besoins et réalités de la communauté pour diminuer les facteurs de risque et augmenter les facteurs de protection liés aux problématiques de santé mentale

Description
Projet

Retombées
Collaboration

Contribution
PRESE

Déroulement

PORTÉE DU PROJET



Au-delà de
42 300 étudiants



Au-delà de
8000 membres du personnel

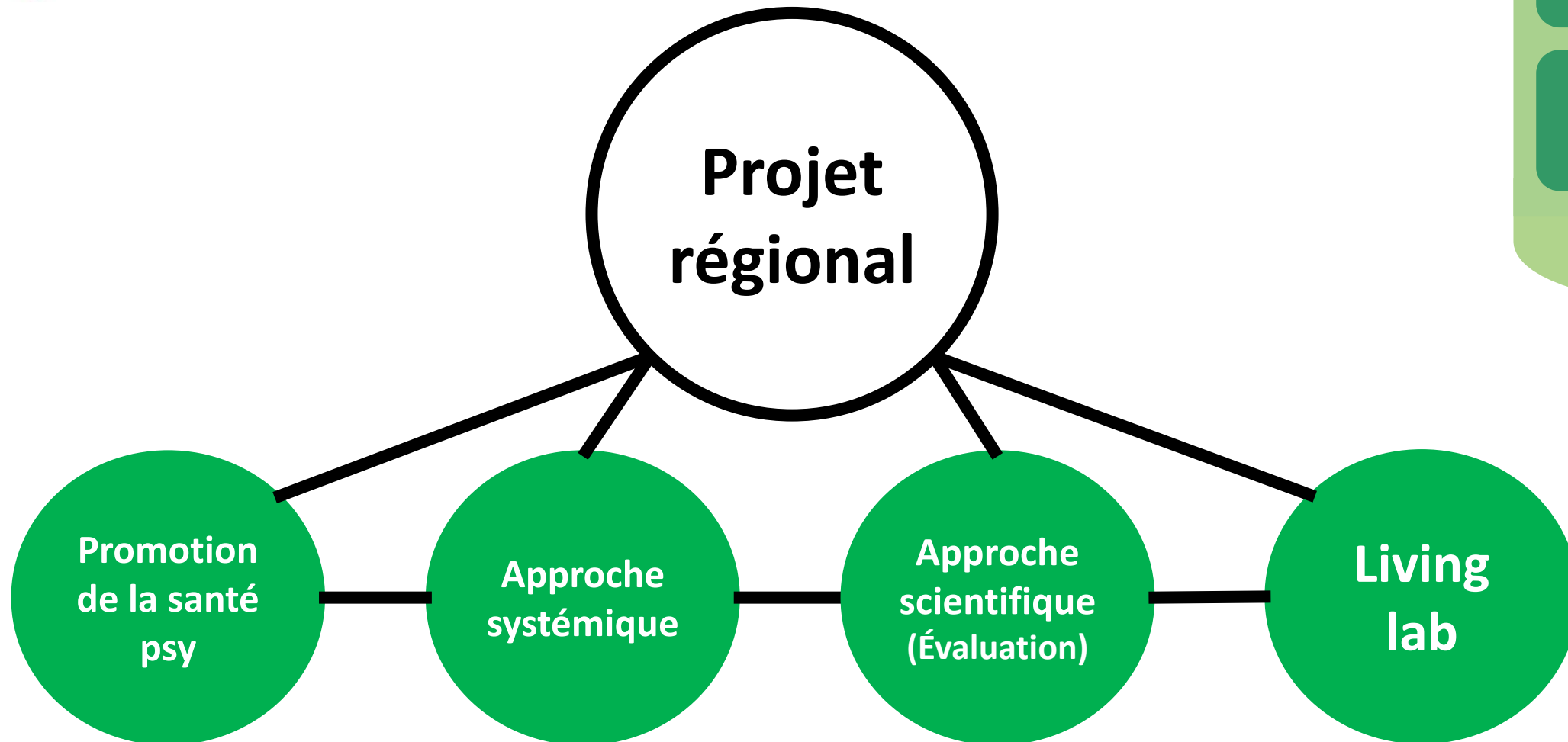
Description
Projet

Retombées
Collaboration

Contribution
PRESE

Déroulement

APPROCHES SOUS-TENDANT LE PROJET



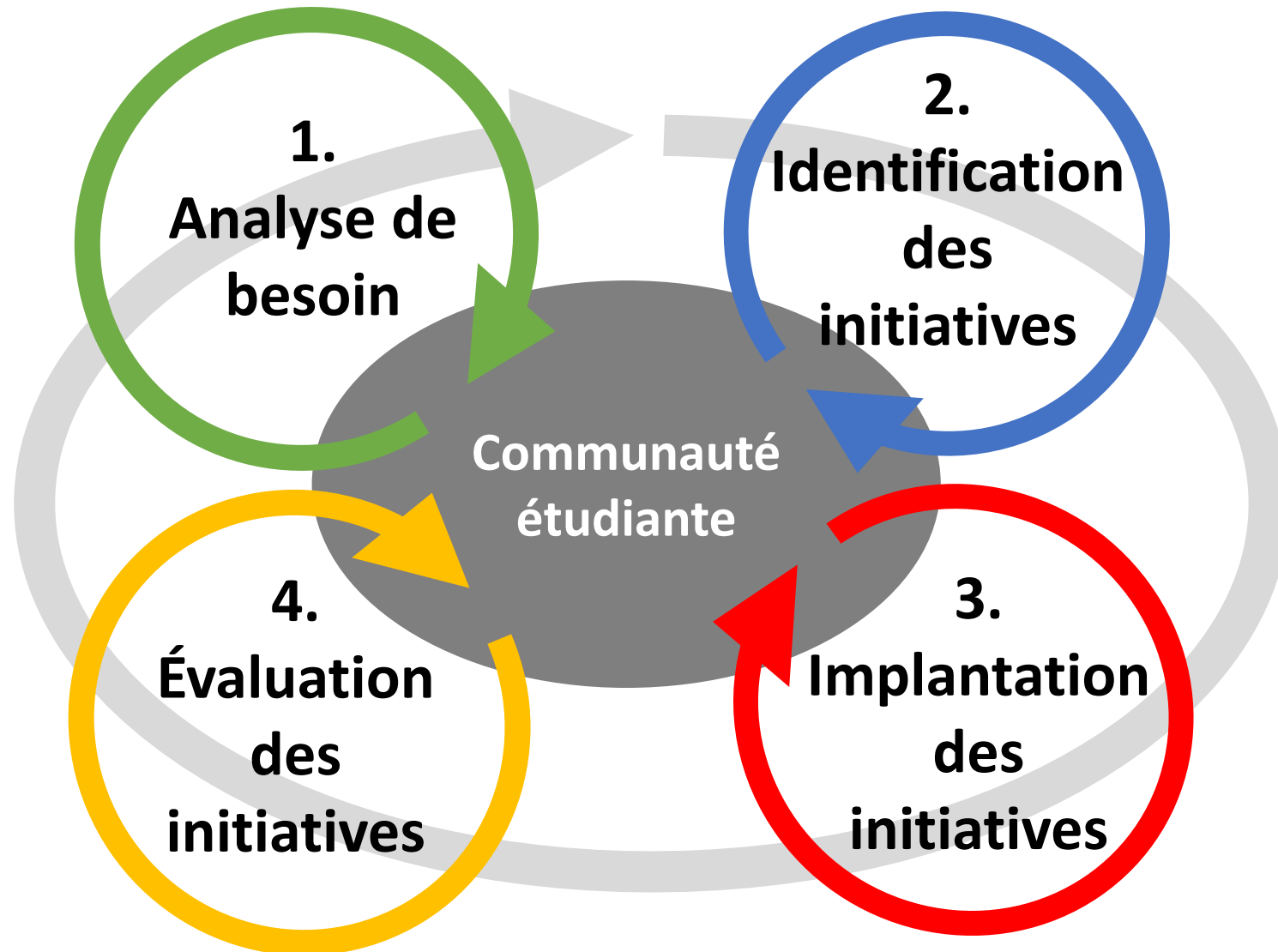
Description
Projet

Retombées
Collaboration

Contribution
PRESE

Déroulement

DÉMARCHE DU PROJET



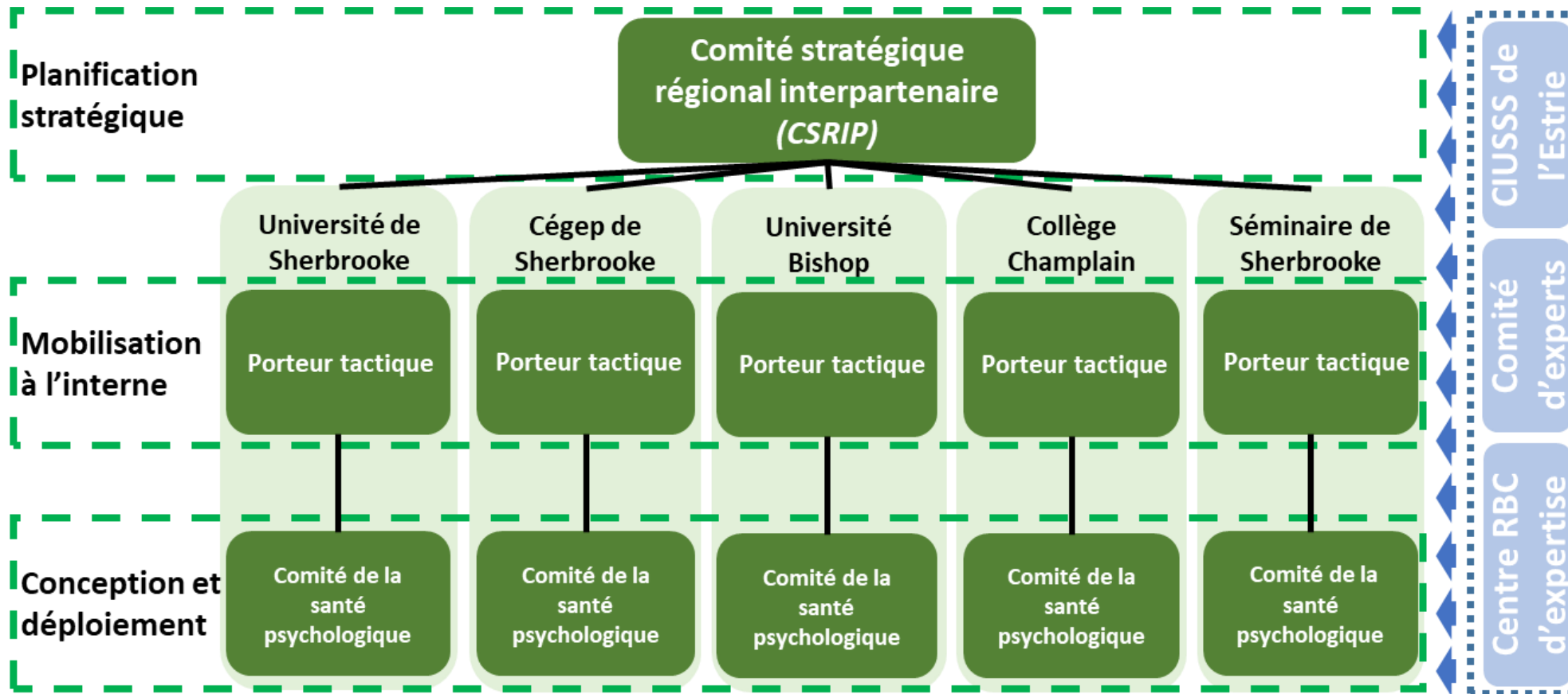
Description
Projet

Retombées
Collaboration

Contribution
PRESE

Déroulement

GOVERNANCE DU PROJET



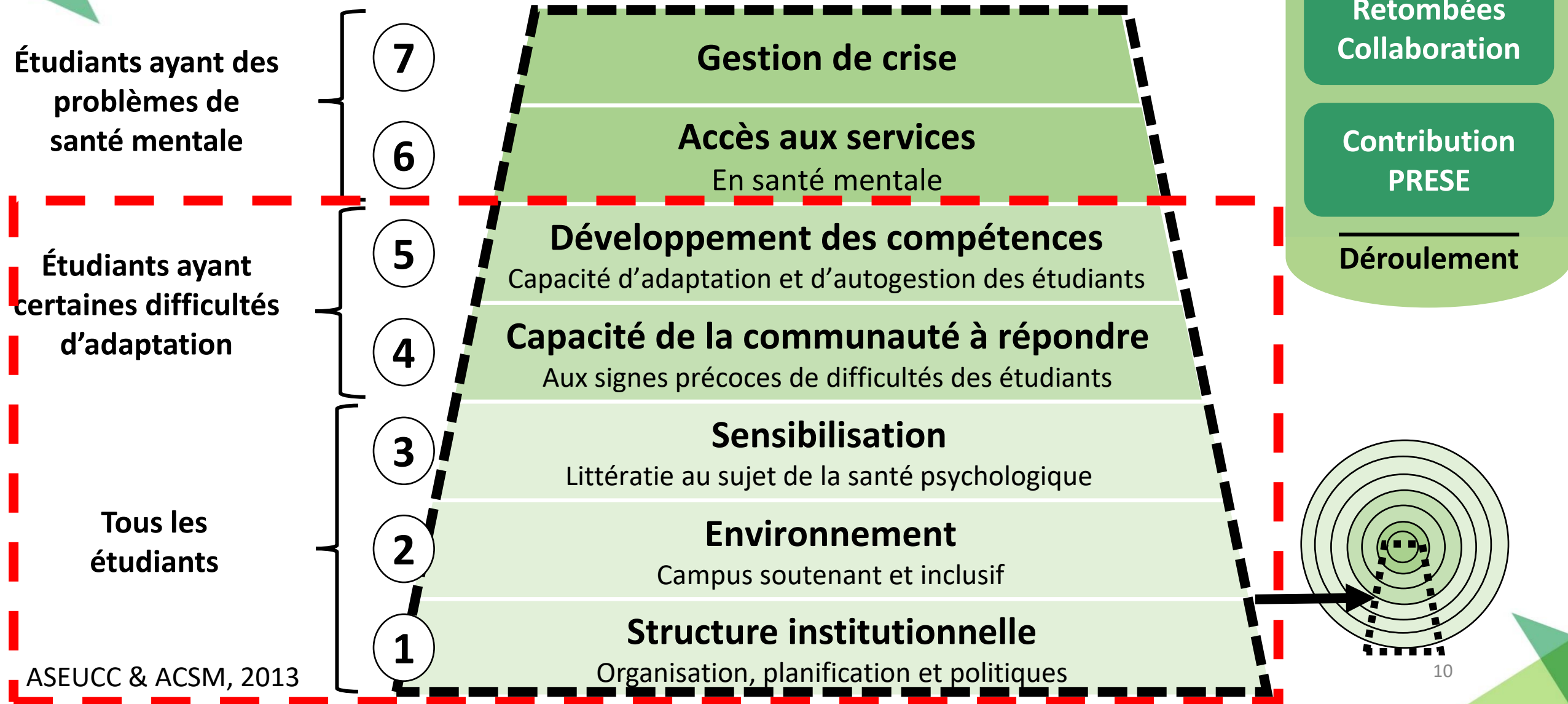
Description
Projet

Retombées
Collaboration

Contribution
PRESE

Déroulement

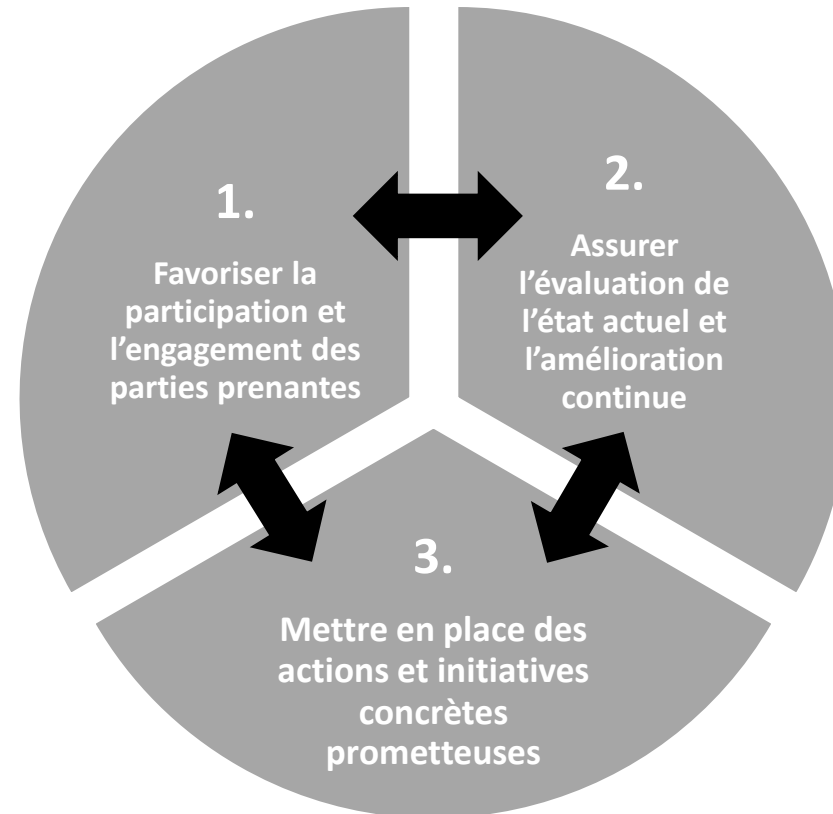
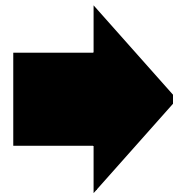
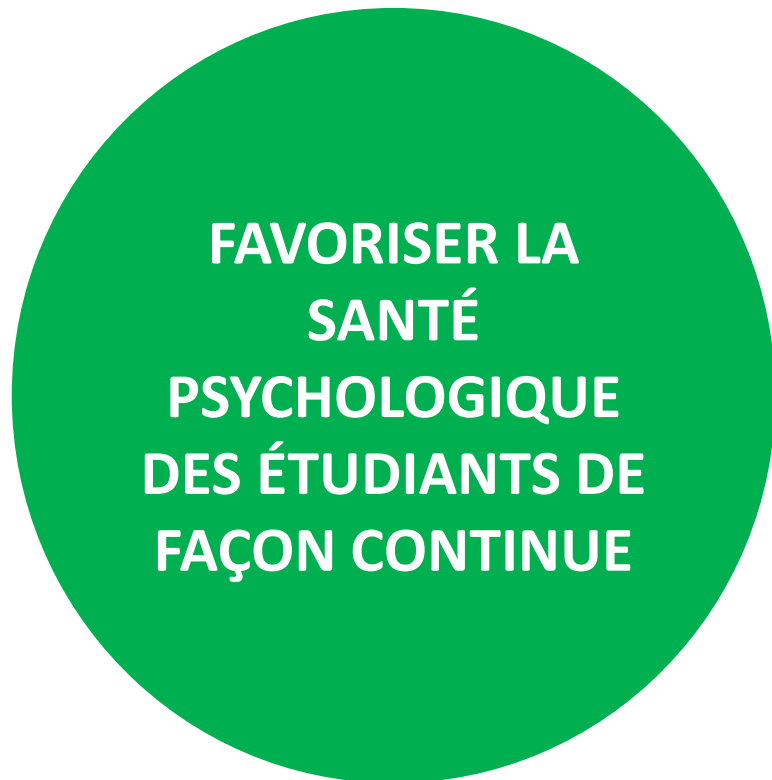
NIVEAUX D'INTERVENTION EN SANTÉ PSYCHOLOGIQUE



PRINCIPALES ACTIONS RÉALISÉES

OBJECTIF GLOBAL

DOMAINES D' ACTIONS



Description
Projet

Retombées
Collaboration

Contribution
PRESE

Déroulement

PRINCIPALES ACTIONS RÉALISÉES



Favoriser la participation et l'engagement des parties prenantes

- Mise sur pied et coordination du comité stratégique régional *interpartenaire*
- Mise sur pied et coordination d'un comité scientifique d'experts
- Identification d'un porteur tactique par chaque établissement, libération de temps et accompagnement dans l'appropriation progressive de son rôle par le Centre RBC (plusieurs rencontres individuelles)
- Mise sur pied d'un comité de santé psychologique dans chaque établissement et accompagnement par le Centre RBC (variable selon la volonté de l'établissement)
- Mise sur pied d'espaces d'échanges entre les porteurs tactiques (rencontres mensuelles)
- Mise en place d'un Grand Rassemblement avec tous les comités de santé psychologique pour stimuler la collaboration
- Implication d'une quinzaine d'étudiants dans le cadre de stages ou de mandat d'assistantat de recherche
- Planification d'une journée de colloque à l'ACFAS 2020 reporté à l'ACFAS 2021

Description
Projet

Retombées
Collaboration

Contribution
PRESE

Déroulement

PRINCIPALES ACTIONS RÉALISÉES



Assurer l'évaluation de l'état actuel et l'amélioration continue

- Recension sommaire des enjeux actuels de santé psychologique des étudiants (identification des déterminants de la santé psychologique sur lesquels agir)
- Mise en place d'une enquête sur la santé psychologique des étudiants au Séminaire de Sherbrooke et au Collège Champlain (traduction et adaptation d'une enquête existante)
- Élaboration d'un portrait des initiatives déjà en place dans chaque établissement
- Consultation étudiante sur les idées de solutions à mettre en place au Cégep de Sherbrooke
- Évaluation de la démarche d'implantation du projet
- Évaluation de certaines initiatives (p. ex., Aides à la vie étudiante à l'Université de Sherbrooke, Communauté virtuelle «*Bien ensemble et avec soi*»)
- Mise sur pied du «Catalogue des initiatives inspirantes pour favoriser la santé psychologique de la communauté étudiante» (publication d'une première et d'une deuxième version)

Description
Projet

Retombées
Collaboration

Contribution
PRESE

Déroulement

PRINCIPALES ACTIONS RÉALISÉES



Mettre en place des actions et initiatives concrètes prometteuses

Actions transversales

- Mise sur pied d'une formation pour l'animation des ateliers Zen-ith qui favorisent le développement des compétences socio-émotionnelles chez les étudiants et étudiantes
- Mise sur pied d'un atelier-conférence sur la thématique «Contribuer à une culture de bienveillance dans mon milieu»
- Création de la série vidéo *Bien ensemble et avec soi* sur l'intelligence socio-émotionnelle
- Création d'un petit outil sur la motivation et les études à distance (mise en place d'un atelier virtuel dans le cadre de la première vague de COVID-19)

Actions plus locales

- **Exemples** : Mise sur pied d'un programme de pairs aidants, campagne d'appels téléphoniques, groupes de soutien étudiants, etc.

Description
Projet

Retombées
Collaboration

Contribution
PRESE

Déroulement

LA COLLABORATION ENTRE ÉTABLISSEMENTS : UN LEVIER MAJEUR

Selon les résultats obtenus de l'évaluation d'implantation du projet...

La collaboration régionale permet :

- **Inspiration mutuelle** : partage d'initiatives prometteuses et de solutions à certains défis et obstacles, etc.
 - *Exemple : réseau d'Aides à la vie étudiante*
- **Déploiement d'initiatives régionales** (plus grande visibilité, meilleure concertation, continuum cégep-université, mutualisation de certaines ressources, etc.)
 - *Exemple : enquête sur la participation étudiante*
- **Espaces d'échanges et de réflexion** entre intervenants qui autrement se retrouvent seuls dans leur rôle (meilleure appropriation de leur rôle, facilitation de l'innovation)

Description
Projet

Retombées
Collaboration

Contribution
PRESE

Déroulement

LA COLLABORATION ENTRE ÉTABLISSEMENTS : UN LEVIER MAJEUR

Selon les résultats obtenus de l'évaluation d'implantation du projet...

Extraits de verbatim

« [...] et c'est là où je trouve intéressant, tout le pôle estrien, bien on est cinq institutions, il y a des bonnes idées à gauche, à droite et qui vont peut-être permettre à d'autres de cheminer pour créer quelque chose d'intéressant. »

« [...] le fait que ce soit plus large que l'université, qu'on regroupe les différentes institutions c'est une affaire majeure parce que c'est porté par une région, c'est pas porté par un établissement. »

Description
Projet

Retombées
Collaboration

Contribution
PRESE

Déroulement

LA COLLABORATION ENTRE ÉTABLISSEMENTS : UN LEVIER MAJEUR

Leviers pour maximiser la collaboration

- **Espaces/lieux de collaboration** (Grand Rassemblement régional, colloque à l'ACFAS, rencontres de porteurs tactiques, comité stratégique régional inter-partenaire, etc.)
- **Libération de temps de certains acteurs** pour alimenter cette collaboration et participer aux échanges
- **Implication et soutien d'acteurs stratégiques** (gestionnaires/décideurs)

Description
Projet

Retombées
Collaboration

Contribution
PRESE

Déroulement

LE PRESE :

UN ALLIÉ PRÉCIEUX POUR LE PROJET

Contributions financières qui ont permis :

- Démarrage et coordination du projet
- Libération de ressources humaines pour le projet dans certains établissements
- Traduction de matériel pour les établissements anglophones
- L'évaluation de certaines initiatives
- L'implication d'étudiants
- Etc.

Description
Projet

Retombées
Collaboration

Contribution
PRESE

Déroulement

LE PRESE :

UN ALLIÉ PRÉCIEUX POUR LE PROJET

Description
Projet

Retombées
Collaboration

Contribution
PRESE

Déroulement

Outre les contributions financières...

- Facilitation du réseautage entre les établissements :
identification des acteurs clés
- Vigie des opportunités de collaboration
- Regard externe sur le projet et rétroactions
constructives
- Visibilité et positionnement du projet

Merci pour votre écoute!



Pour en savoir plus sur le projet, vous êtes les bienvenus à notre colloque :

455 - La santé psychologique de la communauté étudiante estrienne : des établissements d'enseignement supérieur unis pour mettre en œuvre une approche novatrice, écosystémique et ancrée

CE VENDREDI 7 MAI DE 8H30 à 17h00